

(Hegel y Kierkegaard)

No FRAGMENTARIO

1. Otra vez definir filosofía y sus 4 aspectos. SYST. y frame. (Meaning dentro del frame)
2. Escala y Grados es lo mismo 3. Seres REIFICADOS o HIPOSTASIADOS, Existencia-Consistencia - Persistencia - Insistencia. LENGUAJE < Segun > Racionalidad y ser (3) Historia: "Narración y aparición verdadera etc." (Virgilia)
- (4) La filosofía como verd. se compromete. "No el filósofo" 5. Todo lo que ha llegado a nosotros de la metaf. son los fragmentos" (sic) (Virgilia)
- (6) Atlas System (sic) ve la filología. "Como sistemas" (Virgilia)
- (7) "Cuando se llega a la hist. como filología y la religión se cruzan." (Virgilia) (8) Pastel de la verdad y el Reino de los Cielos. (Pilato)
- (9) El biro no es ser hasta que empiezo a preguntar. (Virgilia)
- (10) "El ser se presenta en una multitud de formas" (ortega y gasset)
- (11) "La forma mental es inestable pero difícil de cambiar" (Carrdido)
- (12) S. Pablo - 2 Cor 4:18 (τὸ μὴ φανερόν) (13) El fragmento de la Filología (Hautausin) se hace un libro en varios. 14. La autenticidad del ser. (LENGUA y Filosofía. Lengua y pensamiento) 14. Certeza (ἐπιστυμν) y Verdad (ἀληθία) ἔπιστυμν (Aristóteles (cf. Zubiri, en Juan María))

Esferar al 3er Cap. Relaciones: $\tau\acute{o}\omicron\upsilon\varsigma$ y Verdad \leftarrow NO

"Sus cosas son las que el entendimiento entiende por" (Mang. sots) NO

"Newton descubrió las fórmulas matemáticas a través del principio de la

PIRAMIDE..." (J) 15. El ser es la razón (Iris Morales) - NO

La ratio y $\tau\acute{o}\omicron\upsilon\varsigma$: $\tau\acute{o}\omicron\upsilon\varsigma$ } $\frac{\text{quanto: mano} = \text{zapato: pie}}$

16. Las IDEAS platónicas INNATAS - $\alpha\upsilon\delta\iota\mu\omicron\upsilon\varsigma$ $\sigma\omicron\upsilon\tau\alpha\tau\iota\sigma\iota$ - Jung y

Arquetipos LOCKE'S Tabula Rasa - (Sister) (cf. Zenon de Citium)

Feb. 27 (Clase Feb. 20)

1. Explicar de nuevo \langle ratio - ser - entes \rangle 2. Razón y entendimiento ideas y categorías

(lo mismo) 3. La presencia del $\tau\acute{o}\omicron\upsilon\varsigma$ \langle $\tau\omicron\upsilon\delta\iota\alpha$ - $\frac{2^a}{1^a}$ \rangle Esencias.

4. La FORMA es tridimensional (el espacio) 5. Verdad \langle subj. y obj. \rangle (Explicar)

6. La ESCALA no se detiene en la PERSONA 7. So de TABULA RASA - Locke

8. $\tau\acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$ $\kappa\alpha\iota$ $\epsilon\tau\iota\omega\tau\eta\mu\epsilon$ 9. FORMA - para Platon - ADJETIVO (Friedeswind)

10. FORMA es inestable (varios) 11. "Las cosas que son hechas" - 5. Pato ($\tau\epsilon$ $\tau\epsilon\tau\alpha\gamma\mu\alpha\tau\alpha$)

11. La ESSENCIA HUMANA (Cap. III) 12. Las clases de hombres (Pitágoras)

no son CATEGORIAS del ser. (¿Teetogos?) 12. Geigel (Hegel)

1. El Erlebnis constituido por ambiente - individualizado, (Coss) Marzo 6 / 27

2. Concepto de abstracción - relación con VIVENCIAS - (Ib.) y retarfación mental -

3. SISTEMA (La sister) \langle Hacer las cosas por su orden \rangle Otro concepto de sistema.

Educ. 308 - Sec. 302 - Feb. 6/71 - Papeles clase Enero 23/71
1ª clase

1. Temas a Repasar: (a) ratio γ'2009 : τὸ ὄν > meaning, truth (orange scale) (b) Formas: internas y externas (causa y τέλος) Ontología - Aquei po - etc. Categorías: Instrumentos mentales para Definir - Determinar - Delimitar (Verdad Formal)
2. Intelig- sublimada y Humana (Dif cualitativa)
3. Buen humor no es comicidad. (3 mortales caras) Comentarios inorgánicos y análogos (ilustraciones) ONTOLOGIA - no Antología

Comentarios a los papeles: ① Distinguir Aspectos (approaches) de la Fil. y Caps. del Programa (Epistem. y Log. mencionados como partes del 1er App. del Programa. ÉTICA y Valores relacionados con la Educ. (Intelig. cualitativa)

② El fin relación del ser < Explotarte y sacarte provecho al mismo (al ser) sin ofrecer lo mejor q. esté a su alcance por recomenzar lo q. le saque al mismo. F. Valzquez

③ "Vamos a tener una perspectiva escolástica..." (Frederic J. van der Lely)

4 - Química - "Su objeto es la escultura (estructura) de la materia." (Aurora)

Basís (pois) en griego = cambio (?) Epistemología - Fisiología (?) Doux (domus) Paul Tillich (Tillich) "Es un sistema de morada y a la postre todo se ilumina." (Audiencia con Las Moradas)

5. Utilidad filosofía (Pensar bien el ser y vivir de acuerdo)

6. Halla y hoy (mala) (mistery) 7. El ser (el quid) del ser - (sinter) Explicar. 8. Meaning (palabra)

(Vivencia de relaciones humanas) (el Derecho) y Vivencias

Feb, 20 - '71

- 1. Fantasmas del lenguaje (Dios, patria) y Poder Abstractivo
- 2. La Fil. es ciega sin SUPUESTOS; pero no sin CONTENIDO
- 3. Anticipaciones o ADELANTOS de conceptos cap. perq. uds. preguntan. (sinter, Grace)
- 4. ¿Qué es SISTEMA? Frome - No todo a la vez. (sinter) 5. La muerte existencial
- 6. No es por la Humildad sino por ... - aquel q. vive (sinter) 5. ? Platón no es - tematiza y ARIST. sí ? (Aldarich) 6. Otra vez lo de cualitativo y cuantitativo - No se refiere al ser - 7. VÍAS de acceso, no ACCESO -
- (8) Un Calcomatias (Plácido) una forma mental es un instrumento para definir un num. liberal. Étas pueden ser, internas o externas.
- 9. DEFINICION SER (Juan María) 10. "Étas formas pueden ser determinadas por el USO del entendimiento." Formas q. no dependen de la mente (objetivos) y n. existen - Es JUSTICIA - PIDO - ETC.
- 11. SER - COSES y Religación (Carmen Tris)
- 12. 1^{er} shack - Un Vivencia - PRECORIDAD filosófica e IDIOTEZ. (Cecilia)
- 13. El SER es una RAZON (?) + varios 14. El Moro Geométrico (?)
- 15. La ENTELEQUIA (5^a Esencia) ETC 16. La clasificación PITAGORICA
- 17. El uso del parque - contando no está definido (?) (Roman Pere)
- 18. El ATOMO - un solo grado ? par que ? (Carmen Tris) - Dos y colores (un ser o varios)
- 19. Coma dejan skinner - hall a su cancelacion ?
- 20. El SER no es creando (caudillo) - El ID. - otros exámenes (?) (Reliability)

(sistema de archivos, etc.)

4. Reificación del PECADO - (García) 5. El pensamiento no tiene contenido de exp vital (Martínez) 6. "Conditioned response." 7. Necesidad no es vivencia hábitud (Escalera) 8. El Inst. de Relaciones Hum. no es una ciencia (Virgilia) 9. Supuesto Vivencia (Contenido tácito de la abstracción) 10. Vivencias q. trase Quinto en la escuela (Hdg. Rosta): Como manejan el maestro? 11. "Controlar" = aparejar 12. El entendimiento no es "Las formas mentales" - 2009 - 13. Entelequia - (La autenticidad) "breeding tree" 14. Anamnesis (ἄναμνησις) - no es 2009
15. Todo sistema es incompleto explicar - (Sister) "Hacer una cosa detrás de otra" orden de prioridad - "Las cosas q. se ven son momentáneas" (Explicar)
- 16 = Verdad = comprobación del protio (explicar) 9. MALARIA
- 17 = "Quedar a última instancia" (Sister) (No explicable) 18. Dios no se puede comparar (analogía) con nada. q. 3 vías tomistas. 19. Solución de continuidad = ABISMO - 20. No todas las vivencias son "relaciones humanas" - 21. La dif. entre intelig. humana y sub-hum. es el ser (Carn. Inj) 22. El hombre NO ES ÚLTIMA manifest. del ser (Ib.) 23. FIN supremo Educ. (Ib.) 24. Regla de Oro (Negar) (Mal citada) y Relaciones Hum. -

Marzo 27/71 (Después de la Revuelta)

1. El ser es análogo. (Ravira)
2. Método operacional (Norma)
3. Un fundamento operacional (Juan María)
4. El niño nace con un espacio tridimensional (Auren)
5. Todoavía lo de intelig ^{cuantitativa} _{calitativa}
6. La 3ª quiddidad abarca lo q. sabe y lo q. no sabe (Maisonet)
7. Sobre Dilthey (Sister) Relación filosofía y ciencia.
8. Energía ^{Forma} _{shape} y Pensamiento.
9. Razon y entendimiento (Sister)
10. Todoavía confusión contenido (supuesto) y forma (Ada L.)
11. El niño comienza a operar formas mentales a los 5 años (Rosa) 12. Vivencia ^{acty}
13. νοησις νοησεως (contenido del pensamiento) (Hydia)
14. Palpable no es evidente o perceptible. (Candido)

Clasificación ciencias de Dilthey - saberes de M. Scheler Abril 3/71
 (Distintur ^{ESQUEMA}) (15 papeles)

1. Δ Semántico (experiencia)
2. Juan Baudista y S. Juan Eusebio Esty.
3. Distinguir
4. ERLEBNIS y ^{abstracción} lenguaje y Δ
5. Potencia y ACTO (entelequia)
6. fa 2 ESENCIAS de Aristoteles
7. Percepción extrasensorial (S. Pablo en Camino Damasco)
8. ERLEBNIS - lengua y comunicación (Jurado)
9. Como saber potencialidades del alumno?
10. 5. Potencia

Abril. 17/71

1. Dios fuera de la escuela - ULTIMO nivel de abstracción (Sister)
2. Abstracción ^{consciencia de}
3. Pecado (que es)
4. Inestabilidad humana
5. Lo temporal (Nierenberg)
6. Anología enfis -
7. FORMA ^{externa} _{interna} (Vick)
8. Potencialidad del niño (no son, des)
9. Entelequia
10. Solución de continuidad en la Escala (Sister)
11. OUSIA y impostas ^(Vick)

Abril 24 - 71

1. Una ciencia análoga - 2. Los seres envueltos "que" "incluidos" constituyen la estructura de una situación - 3. OUSIA prote y OUSIA deitete. (No confundir con la tu abstracción de la

- viuda del Eucang.) (Niss y DNA) ESO es una ANALOGIA — 4. Las potencialidades NO SON 2 — (5) Todavía lo le Int. Cuanti. y Quali. (6) EL ORIGEN MULTIPLE de la RAZA (de Chardin) 7. "El A te ángulos" (Juana María) 8. METODOLOGIA no es ciencia en sí. (Ald. Delia)
- (4) Los SABERES según Scheler — 10. La palabra ERLEBNIS 11. Las B VIAS (causativitas) 12. ¿Cómo deben hacer las cosas? (Sister)
13. La muerte y el saber de salvación (Sister)

Mayo 8

1. Concepto esencia 2ª (inteligible) y Accidentes o Propiedades —
Primarios - Secundarios — 2. "En el centro de la epistemología ESTA la verdad" — sentido de ESTAR < la verdad es el objeto de los estudios epistem. ... >
3. Abstracción y generalización — 4. Estruct. TRIADICA y DEFINICION (operacional - conceptual - substancial) 5. La frase 'er tut' (Deissmann)
6. ¿ES Dios una VIVENCIA? (San Ciriaco) 7. Responsabilidad por el error - del sabio y del ignorante (C. I. Carrasquillo) 8. El SIMBOLO no es la ABSTRACCION (Bilbaut) 9. El hombre (ser humano) NO vive de ABSTRACCIONES (Nestar) 10. FE y abstracción (Cass) 11. El

problema del niño rezagado (Coss) 12. Potencial y actualización - Relación con ambiente (Coss) 13. Exp. - Alma - Cuerpo y Estruct. Tridica (Coss) 14. "Dios es la vía causativa" (Roman) 15. "Educ. - disciplina MORAL" (Roman) 16. Dif. Individ. no son ACCIDENTES (Vélez) 17. Saber de salvación (no se aceptan y usar TODO) ^{By Euzela} Mayo 15/91

1. Religión e Institución (Transf. cultural de Necesid. Natl.) 2. Participar e incrementar cultura. 3. HISTORIA < proceso cult. > 4. Otra vez calidad y cantidad. (con respecto a intelig.) 5. FRUSTRACION (sister) 6. El Probl. no es ORIGEN sino causa 2^a del hambre (Jurado) 7. 6 factores de Guilford (?) 7. DESCONFIA D (¿ Cuando?) (Raguel Carrasquilla) Judas y Jesús. 8. Si el CALOR etc. son sustancias (Maisonet) 9. Otra vez CRITERIO de CORRECCION hacer cosas. (y corrección ETICA) 10. La crueldad (?) de la cult. (Hdez Regto) (Usar mal los valores) Mayo 22 < Ultra clar >

1. Accidente vs. Propio (Boecio) 2. Una TRIADICA (realis) 3. Participar cultura (No en TODO) 4. Dios ES Vivencia (?) 5. Valor (Redentor Universal de Cristo (Jurado) 6. Dios y el MAL (Vick)

Educ. 308 -

Abril 17/71

Clase: Introd. a la Epistemología

Distintas terminos $\left\langle \begin{array}{l} \text{aletheia - veritas - truth -} \\ \text{treu - Wahrheit - emunah -} \end{array} \right\rangle$

S. Agustín: Id quod est

La verdad en el ser (referent) percibida (referencia)
formulada (in verbum) in re in mente

Negación tesis Kant, Berkeley, etc. - "sólo podemos conocer utra. mentis"

Mayo 8/71 $\left\langle \begin{array}{l} \text{Categorías - Trascendental - ABSTRACCIONES:} \\ \text{Ej. de } \left\langle \begin{array}{l} \text{Tiempo - Espacio} \\ \text{ΚΑΙΝΟΣ, ΚΑΛΥΨΗ, ΤΕΛΟΣ} \end{array} \right\rangle \text{ Valores - Sígnificad -} \end{array} \right\rangle$

Papeles - Notas -

Mayo 29 / '71

1. Dif. $\left\{ \begin{array}{l} \text{cualitativa} \\ \text{cuantitativa (cuantificable)} \end{array} \right.$
2. Actualización patencia (log. de la pen, up to log. es)
3. Etica: Gg. adquiere la contabilidad (?)
4. 10 categorías, no } $\left. \begin{array}{l} \text{contabilidad} \\ \text{cuantitativa} \end{array} \right\}$
5. Incesto (?)
6. Tiempo HISTORICO (Bound-Korzybski)